

“Nel rispetto delle posizioni assunte dalle diverse forme di rappresentanza del personale di questo Ateneo, chi legge riporta il pensiero del personale tecnico amministrativo che ha inteso partecipare alla cerimonia, sentendosi parte integrante dell’Istituzione.

Magnifici Rettori,

autorità,

docenti e studenti

Porgiamo il saluto a tutti voi convenuti all’inaugurazione dell’anno accademico di questa piccola università, la cui dimensione nulla toglie al fatto di rappresentare il catalizzatore di speranze e di prospettive per i nostri ragazzi e per il nostro territorio.

Tommaso Moro nell’Utopia scrive:

*“che io possa avere la forza di cambiare le cose che posso cambiare,*

*che io possa avere la pazienza di accettare le cose che non posso cambiare,*

*che io possa avere soprattutto l’intelligenza di saperle distinguere”.*

Riteniamo che queste parole possano rappresentare uno spunto di riflessione per il confronto sulle questioni aperte che da troppo tempo vedono contrapporsi il personale tecnico amministrativo e gli organi di indirizzo di questo ateneo.

La nostra presenza in questa cerimonia vuole significare la speranza di poter lavorare in una università aperta al cambiamento, capace di confronto, non chiusa in sé, ma in grado di interpretare il ruolo di volano di cultura, di sapere, di professionalità; la speranza di poter essere considerati non solo risorsa funzionale a questo o quel progetto, ma come valore in sé, dal quale dipende anche il futuro di questa università e di questo territorio; la speranza di essere considerate persone, non unità lavorative, che costituiscono, con le loro peculiarità culturali, professionali, sociali e umane, l’altro valore aggiunto di questo ateneo; la speranza che, sebbene sottoposti a grandi pressioni in questo momento di fortissima crisi, l’investimento sulla crescita e lo sviluppo del personale tecnico amministrativo, sia non solo una legittima aspettativa per ciascuno di noi, ma anche uno strumento per i cambiamenti che l’Università è chiamata ad affrontare.”